《作物生产技术》专业人才培养方案

（就业方向）

一、专业名称及代码

专业名称：作物生产技术

专业代码：610102

二、入学要求

具有一定的学习能力和独立生活能力的应、往届初中毕业生。

三、修业年限

学制三年，按照第一年宽基础，第二年重专业，第三年选方向（升学或就业）的思路，准备直接就业的学生在校学习两年半，顶岗实习半年；准备升学的学生在校学习三年。

四、、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	果园管理	果树园艺工	林果生产
2	蔬菜管理	蔬菜园艺工	蔬菜生产
3	茶园管理	茶艺工	茶树生产与茶叶加工

五、培养目标与人才规格

本专业主要面向农业、农村，培养在农业生产第一线从事园艺作物栽培、有害生物防治、技术引进推广服务、农产品加工与贮运等工作，具有综合职业能力的农业现代化建设和社会主义新农村建设中需要的高素质劳动者和技能型人才。

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

（一）职业素养

1、从事种植生产一线的果树、蔬菜、经济作物生产的技术人员

具有良好的思想道德素质，行为规范、遵纪守法；具有欣赏美、创造美的基本素养；有一定思维和判断能力，是非观念强；具有良好沟通交往能力，有较强团队协作精神；有较强体魄和健康心理。

2、从事农产品加工生产管理和流通工作的技术和管理人员

具有良好的思想道德素质，行为规范，遵纪守法；有较强沟通交往能力和团队协作精神；有开拓创新意识，有较强市场经济意识；身心健康。

（二）专业知识和技能

1、从事种植生产一线的果树、蔬菜、经济作物生产的技术人员。

专业知识：掌握现代农艺技术专业的基本理论知识，如设施构建、土壤与肥料、作物病虫害防治、植物生理、遗传与育种、环境与气候，学会语言文字表达和一般应用文写作；了解农业经营管理的基本内容和农业基本政策法规，学会计算机基本使用方法。

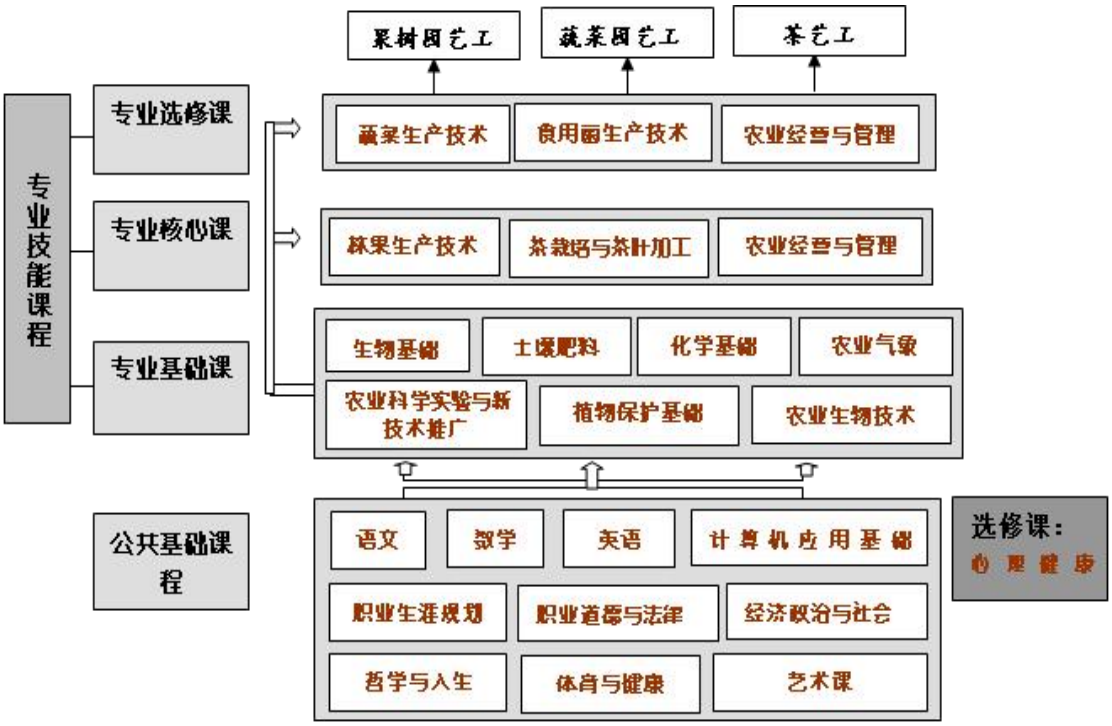
专业技能：具有熟练的果树、作物、蔬菜栽培的基本技能，能对盆景花卉进行整型修剪，在嫁接、移栽等方面技能纯熟，掌握作物从整地、育苗到管理、收获的一系列过程的管理方法，准确判断病虫害危害，适时提出防治措施；熟悉各种设施构建和管理技术，能准确扑捉市场信息，指导农业生产。

2、从事农产品加工生产管理和流通工作的技术和管理人员

专业知识：掌握种植产品的生物学特性，掌握农产品加工的原理、方法，懂得企业管理的一般性知识，学会市场营销的基本路线。

专业技能：具有农产品加工的基本技术，能独立主持产品的科研开发，学会分析市场走向，为企业生产决策提供依据；能组织管理小型加工企业或流水作业，能策划市场营销。

六、课程设置及要求



本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括语文、数学、英语、音乐、体育与健康、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生和计算机应用基础 11 门。

公共选修课包括心理健康 1 门。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与中职培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。	36
2	心理健康与职业生涯规	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与中职培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生	36

	划	生活、专业和社会实践的紧密联系。	
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与中职培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与中职培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色和思想政治教育。	198
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色和思想政治教育。	144
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色和思想政治教育	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色和思想政治教育	144
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与中职培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。	180
10	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与中职培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。	36
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与中职培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。	72

（二）专业技能课

1、专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	植物生产与环境	了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展方面的应用；学会生物科学探究的一般方法，具有较强的生物学基本操作技能、收集和处理信息的能力、观察能力、实验能力、思维能力和解决实际问题的能力。了解各种养分对植物的作用和植物对各种养分的需求，明确土壤、植株和肥料的关系。掌握主要化肥和有机肥的性质、作用及其在土壤中的转化的关系和施用原则。了解影响农业生产的天气和气候的形成规律以及灾害性天气和不	360

		同地区的气候资源状况等，能自觉的用于农业气候区划、作物生产栽培管理。	
2	化学	依据《中等职业学校化学教学大纲》开设，并注重培养学生掌握无机有机化学理论基础知识、实验操作等在本专业中的应用能力。	180
3	植物保护基础	了解植物保护发展概况；掌握植物病害、虫害、常用农药的基础知识；掌握常见昆虫的形态特征，昆虫标本的采集、制作。植物病害症状，植物病害标本的采集、制作，植物病虫害的调查统计方法，农药和剂型的识别，农药的配制和使用，农田常见草害的防治技术等基本技能。	90
4	农业生产与管理	了解农产品营销基本概念和功能；掌握农产品市场调查和分析方法，并能对农产品市场进行预测和分析，明确农产品价格构成和定价方法，具备根据农产品具体情况进行市场定位和定价，选择农产品销售渠道和促销策略的能力。。	90

2、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	林果生产技术	使学生具备从事林果生产、服务、经营管理所必需的专业知识、专项实践技能和综合职业能力，掌握当地主要林果种类的生物学特性、生长发育规律及高产、优质、高效的栽培技术，具有继续学习、立业创新的能力。	198
2	农作物栽培技术	了解农业生物技术发展概况；掌握主要大田作物的基础理论知识；掌握农业生物技术实验室设备和一般操作技术、作物常用的一般育种技术、微生物培养的一般过程、常用农业微生物的生产技术和植物组织培养技术。	198

（2）专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	核桃栽培技术	使学生掌握核桃园的建园、栽培和管理等基本理论和技能，具备分析和解决生产问题的能力。	108
2	食用菌生	了解食用菌的基本生物学特性、生长发育要求、菌种的	108

	产技术	制作工艺及各种食用菌的栽培工艺；掌握国内外食用菌产品开发现状和发展趋势；能完成菌种的选育、菌种制作与保藏，具有食用菌栽培技术推广的能力。	
3	蔬菜生产技术	使学生掌握蔬菜栽培必需的理论和技能，具备分析和解决生产问题的能力，并熟悉和掌握蔬菜生产上推广应用的新技术、新品种等。	144
4	茶树栽培与茶叶加工	掌握茶叶优质高产原理和各类茶叶加工原理，主要有茶树修剪原理、鲜叶采摘、茶园水分与肥分、绿茶加工原理、名优茶加工原理、红茶加工原理等。通过对茶叶优质高产技术原理和加工原理学习，学会茶叶优质高产技术和加工技术，能进行茶树繁殖、修剪等栽培技术的操作与管理，能进行绿茶、名优茶、红茶等生产加工，以及茶叶品质评判技术。	108

3、综合实训

专业核心课一般安排在第 4-5 学期，教学中根据教学进度和农事进程，安排学生综合实训。

实训中要求学生通过认真听讲、仔细观察、认真分析、详实记录，通过实践操作来获取知识、培养技能，增强对相关课程的感性认识。

4、顶岗实习

第 6 学期安排学生顶岗实习，使学生了解社会，接触生产实际，增强集体观念，协作精神和社会主义的事业心、责任感，培养学生向生产实践学习的能力。

对学生实训的考核：可以根据学生的工作态度、技能水平、出勤情况、生产实绩、毕业设计等方面，结合单位评价，进行综合考评。

七、教学时间安排

（一）基本要求

每学期为 18~20 周，其中教学时间不少于 18 周（含复习考试、入学教育、社会实践等 2 周）。周学时为 35 学时（正常上课 32 学时、

其它 3 学时），每天 7 学时。顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况适当调整。

公共基础课，允许根据行业人才培养的实际需要在规定范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课，在确保证学生实习总量的情况下，可根据实际需要集中或分段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中的选修课，由学校自主确定。

八、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	总学时	各学期周数、学时分配					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课		中国特色社会主义	36	√					
		心理健康与职业生涯规划	36		√				
		哲学与人生	36			√			
		职业道德与法治	36				√		
		语文	198	√	√	√	√	√	
		数学	144	√	√	√	√		
		英语	144	√	√	√	√		
		信息技术	72	√					
		计算机一级等级考试	72		√				
		体育与健康	180	√	√	√	√	√	
		艺术	36	√					
		历史	72		√				
专业技能课	专业基础课	化学基础	180	√	√				应知 8，应会 10
		植物生产与环境	360	√	√	√	√		
		植物保护技术	108					√	
		农业经营与管理	90			√	√		
	专业核心课	林果生产技术	90			√	√		
		农作物生产技术	144			√	√		

		（技能高考方向）农业技能复习资料	216+324					√	
	小计		1512						

（二）教学安排建议(就业方向）

课程类别		课程名称	总学时	各学期周数、学时分配					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课		中国特色社会主义	36	√					顶岗实习
		心理健康与职业生涯规划	36		√				
		哲学与人生	36			√			
		职业道德与法治	36				√		
		语文	198	√	√	√	√	√	
		数学	144	√	√	√	√		
		英语	144	√	√	√	√		
		信息技术	72	√					
		计算机一级等级考试	72		√				
		体育与健康	180	√	√	√	√	√	
		艺术	36	√					
		历史	72		√				
专业技能课	专业基础课	化学基础	180	√	√				
		植物生产与环境	216	√	√				
		植物保护基础	144			√	√		
		农业经营与管理	144			√	√		
	专业核心课	林果生产技术	198			√	√		
		大田作物栽培技术	198			√	√		
	专业选修课	蔬菜生产技术	144					√	
		食用菌生产技术	108					√	
		核桃栽培技术	108					√	
		茶叶栽培与加工	108					√	
	小计		1548	33	33	33	33	33	30
	综合实训	高二上至高三上专业核心课实训	根据教学活动安排实验实训活动						
	顶岗实习	高三下课顶岗实习	第六学期顶岗实习						

教学实施

（一）教学要求

【公共基础课】

德育课：

1、使学生掌握职业规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业创业的准备。

2、帮助学生了解文明礼仪的基本要求和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成良好的职业道德习惯，掌握基本的法律常识，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

3、引导学生掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义建设的有关知识，提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

4、引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

语文：

1、掌握专业学习和终身发展所必备的语言基础知识，正确理解和运用规范语言，具有适应现代社会就业、交往和继续学习需要的口语交际、阅读和写作的基本能力。

2、讲究科学的学习方法，能通过网络、书报和杂志等各种文化传媒来扩大阅读量，学语用文，并能正确辨别和对待各种社会语言现象。

3、加强口语交际和写作教学，增加就业机会，化解就业风险。

数学：

1、在复习巩固九年义务教育相关知识的基础上，使学生进一步

掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。

2、培养学生的基本计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学

生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

3、引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业和创业能力。

英语：

1、学习 300 个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2、侧重提高学生的阅读能力。要求能借助词典等工具书读懂与专业相关的简单技术、业务资料，如：简单的产品说明、广告和操作说明等，并能通过网络查询相关信息。

3、提高学生的听说能力。要求能用英语初步处理简单的常规业务。如：接待、处理业务电话、信函、电子邮件以及填写业务表格和相关票据等。

4、进一步扩展职场常用英语的深度和广度，以满足职业需求。

化学基础

1、在九年义务教育的基础上，指导学生进一步学习化学基础知识，了解物质的组成、结构、性质及其变化规律，为相关专业后续课程的学习奠定基础。

2、指导学生能综合运用所学的化学知识、技能和方法，分析和解决与化学有关的问题，感受化学与人类生产、生活之间的联系，逐步树立环保意识和安全意识。

3、指导学生用科学方法观察、认识生产、生活中与化学有关的各种自然现象和物质的变化，并学会用化学语言进行记录和表述。

4、指导学生学习化学实验的基础知识、基本技能和实验探究的基本方法，提高实践能力，养成严谨求实的科学态度和协作互助的工作作风。

5、培养学生运用观察、实验和查阅资料等多种手段获取信息和对信息进行加工的能力。

6、培养学生的敬业精神、创新精神和爱国主义情操，帮助其形成辩证唯物主义世界观。

计算机应用基础：

1、使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；

2、使学生能够根据职业需求运用计算机，学会利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息和发布信息的能力，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；

3、加强文字录入及Office办公软件应用的教学，增加就业机会，化解就业风险。

体育与健康：

1、运动参与：认真上好体育课，在没有体育课的当天，应按学校安排进行1小时的课外体育锻炼。自觉与同伴组成小组进行课外体育锻炼和运动竞赛。学会制定和实施简单的个人锻炼计划。具备选择利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力；

2、增强体能：按照《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）的要求，努力提高以耐力、力量和速度为主的体能素质水平，积极参与国家、地方及学校组织开展的“全国亿万学生阳光体育运动”等各类体育活动；

3、体育技能：基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力。形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛；

4、身体健康：了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式。具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段，特别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体健康。对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。

音乐（公共艺术课）：

1、通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养；

2、通过艺术作品赏析和艺术实践活动，丰富学生人文素养与精神世界，提高学生文化品位和审美素质，培养学生职业素养、创新能力与合作意识。

心理健康：

培养学生自重、自爱、自尊、自信的独立人格及对自我与外界的评价能力；能以积极的心态面对学习、生活压力和自我身心所出现的变化。

1、适应新的学习环境和学习要求，富有责任感和进取心，形成良好的自我认识能力；

2、掌握青春期的生理和心理卫生常识，适应自我身心变化，能

够大方得体地与同学、异性和长辈交往，勤奋精神和刻苦毅力逐渐养成；

3、形成锲而不舍的个性特征，掌握自我心态、情绪的调适方法，改善学习方法，能够在升学和就业方面做出合适的决定。

【专业技能课】

通过深入企业调研，分析饭店行业典型职业活动和核心职业技能，行业专家、专业教师组成的专业指导委员会共同构建基于饭店工作过程、以项目为导向、以工作任务为载体，以职业生涯发展路线为整体脉络的课程体系，专业技能课程体现课程设置与饭店岗位群对接，课程内容与岗位核心任务对接，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”职教特色。专业技能课建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情景教学等方法，创新课堂教学。

植物生产与环境

知识教学目标:获得关于生命活动基本规律的基础知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展方面的应用。通过学习研究土壤肥力的发生发展规律，掌握保持或不断提高土壤肥力的技术措施，运用本课程的基本理论，知识，结合实际情况，学会认土、评土、用土、改土的方法和措施。了解土壤主要污染及其防治。了解各种养分对植物的作用和植物对各种养分的吸收和需求规律，明确土壤、植物、肥料三者间的关系及其调节措施。握植物生产和环境等类所必须的气象学及农业气象学基础理论知识。

能力教学目标:初步学会生物科学探究的一般方法，具有较强的生物学基本操作技能、收集和处理信息的能力、观察能力、实验能力、思维能力和解决实际问题的能力。掌握主要化学肥料和有机肥料的性

质、作用、在土壤中的转化以及施用原则和技术。掌握经济用肥和科学施肥的原理和方法。气象观测及农田小气候观测的基本方法，以及对观测所得的资料进行整理分析的技能。

思想教育目标:树立辩证唯物主义观点，养成科学态度和科学精神，树立创新意识，逐步形成科学的世界观。增强爱国主义思想感情。

植物保护基础

知识教学目标：1、掌握农业昆虫识别的基本知识。2、掌握植物病害诊断的基本知识。3、了解植物病、虫、草、鼠害的综合防治要点和各种防治方法。4、熟悉当地主要植物病、虫、草、鼠害的发生规律及特点。

能力培养目标：1、能正确识别植物主要害虫种类。2、在田间能正确诊断植物主要几大类病原的病害。3、掌握植物病虫害的调查统计方法和病虫害的防治适期。4、掌握安全、合理使用农药的技术。5、基本具有对当地植物主要病、虫、草、鼠进行综合防治的能力。6、调查了解当地植物病、虫、草、鼠的发生情况，初步具有综合分析问题和解决生产实际问题的能力。

思想教育目标 1、具有生态环境保护意识。2、具有从事病、虫、草、鼠防治工作的责任感和事业心。3、培养实事求是的学风和创新精神。

农业生物技术

知识教学目标：1、理解细胞的全能性、植物的再生性和根芽激素理论；理解影响组培苗遗传稳定性的因素及提高遗传稳定性的措施。2、掌握植物组织培养的概念、类型、特点与应用。

能力教学目标：1、让学生学会组织培养的基本理论和基本技术，掌握组织培养的基本操作，使学生能够独立设计实验、生产流程，能

够独立进行生产操作。2、通过学习使学生较全面地了解农业生物技术的基本原理、方法和研究的基本技能，培养学生应用先进生物技术解决农业生产中重大理论和实践问题的能力。

林果生产技术

知识教学目标：1、掌握建园的基本知识。2、掌握林果生产技术的基本原理和方法。3、掌握育苗技术的基本原理和方法。4、初步掌握林果产品品质检验的知识。

能力培养目标：1、能准确地识别当地主要林果树种 10~20 种、主要树种的主栽品种和推广的优良品种。2、能独立完成优质林果苗木的生产任务,熟练掌握嫁接育苗技术。3、掌握当地主栽果树高产、优质、高效技术,掌握当地主栽果树的整形与修剪技术。4、学会制订林果周年生产计划。5、掌握林果保护地栽培的生产管理技术要点。

思想教育目标：1、养成热爱科学、实事求是的学风和具有热爱农业、服务“三农”的思想。2、具有良好的职业道德和环境保护意识。

茶树栽培与茶叶加工

知识教学目标：重点掌握茶叶优质高产原理和各类茶叶加工原理，主要有茶树修剪原理、鲜叶采摘、茶园水分与肥分、绿茶加工原理、名优茶加工原理、红茶加工原理等。

能力教学目标：通过对茶叶优质高产技术原理和加工原理学习，学会茶叶优质高产技术和加工技术，能进行茶树繁殖、修剪等栽培技术的操作与管理，能进行绿茶、名优茶、红茶等生产加工，以及茶叶品质评判技术。

农业经营与管理

知识教学目标： 1、了解农业经营管理的基本理论。 2、了解农

业生产经营方式和生产经营组织形式。 3、掌握市场调查、市场预测和经营决策的程序和方法。 4、理解经济合同的条款和经济合同履行的内容。 5、了解农业生产资源的配置与管理。 6、了解农产品营销管理的原理与方法。 7、了解农业生产经营成果核算与生产经营活动分析的基本原理与方法。

能力教学目标： 1、能根据农产品市场变化合理确定经营项目。 2、学会市场预测和经营决策的方法与技能。 3、初步学会合理配置与组合各种农业生产资源的方法。 4、 基本掌握农产品推销的方法和技巧。 5、初步具有管理规模化生产经营活动的能力。 6、基本掌握经济合同的签订方法和经济合同纠纷的处理程序。

思想教育目标：1、具有热爱科学、实事求是的学风和创新精神。 2、具有良好的职业道德。

蔬菜生产技术

通过教学，使学生掌握蔬菜栽培必需的理论和技能，具备分析和解决生产问题的能力，并熟悉和掌握蔬菜生产上推广应用的新技 术、新品种等，为毕业后从事蔬菜栽培生产和管理奠定基础。

知识教学目标：1、掌握蔬菜的分类方法，了解蔬菜的生长发育周期以及各生育时期的特点。 2、掌握各类蔬菜对温度、湿度、光照、土壤营养等方面的要求特点。 3、了解蔬菜栽培季节与栽培茬口的安排原则与方法。 4、了解当前蔬菜栽培的应用和发展情况。 5、掌握主要蔬菜的优良品种、高产高效的栽培模式和配套生产措施。

能力教学目标： 1、正确识别蔬菜和蔬菜种子。 2、能够准确判别蔬菜的生长发育时期，并对蔬菜的生长发育情况作较为准 确的田间诊断。 3、熟练掌握蔬菜常用的育苗技术。 4、掌握主要蔬菜的病虫害特征与综合防治技术。 5、掌握主要蔬菜的高产优质栽培环节。

6、熟悉当前蔬菜生产上推广应用的新技术、新品种、新设施等。 7、熟悉蔬菜营销的基本知识以及对蔬菜生产的要求。

思想教育目标： 1、具备一定的辨证思维能力。 2、具备热爱农业、热爱科学、认真踏实、勇于创新的工作作风。 3、强化职业道德观念。

食用菌生产技术

知识教学目标：1、使学生了解食用菌的概念、基本形态及在生物分类中的地位；食用菌的食用价值、栽培意义和生产潜力；掌握食用菌的生物学特性，生长繁殖方式，营养要求和生态要求及与其他生物的关系。2、使学生掌握食用菌生产中各种设备的工作原理和使用方法，设施环境调控的基本措施。3、使学生掌握与食用菌生产相关的理论知识，食用菌病虫害发生的规律和防治方法；食用菌贮藏保鲜与加工的原理及方法。4、 理论教学力求创新，突出新的科技成果，培养学生创新能力。

能力教学目标：1、使学生学会消毒药品的使用和消毒方法，高压灭菌和常压灭菌技术，培养料发酵技术，母种、原种和栽培种培养基制备与无菌接种技术，菌种分离和提纯技术，生产中的拌料、装袋、灭菌、接种、环境调控、病虫害防治等技术。2、使学生具备食用菌制种能力，主要菇类的栽培能力，产品保鲜加工能力。

（二）教学管理

教学管理应该更新观念，改变传统的教学管理模式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替弹性学制。要合理调配专业教师，校内外实训室、校外实训基地等教学资源，为课程的实施创造条件，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。从分析岗位的职业活动入

手，按照在职业岗位上活动和发展所需具备的知识与能力，设计人才的知识结构和能力结构；按照培养目标的要求，，基础理论课程以适用、够用为度，专业课程突出针对性与实用性。根据专业发展及社会发展的需要，及时更新教材，开设反映先进技术成果和职业岗位新要求的课程。改革以技术能力为中心的模块化的课程体系，进行以技能为本的专业课程教学模式探索。

1、公开课开发突出“够用”在公共课教学中，对课程内容可采取“多定性少定量，多讲应用少推导，多自学少讲解”的专利法，充分发挥“教师主导，学生主体”的作用，把学生推向“学习主人”的位置，变被动学习为主动学习。

2、专业理论课开发突出“综合”：对于实践性较强的课程，采取先实践获得感性认识后，再回到课堂学习理论的方法，提高教学效果。

3、专业实践课开发突出“实用”：专业实践课不仅保证足够的课时，而且制定专业能力开发表，构建本专业递进式的实践课新体系。以就业为导向的递进式实践教学体系特点明显：实践教学体系包含专业基本技能、专业单项能力和专业综合能力等三部分。学生在不同的时间断面可以获得相对独立的专业技能以及考取不同等级的技能证书，增强就业竞争力。

4、结合专业需要开发选修课：不同专业方向的基础课完全统一，便于教学的组织与管理。在限选课上，打通了与其他相关专业的门槛，增强了选修课的自由度。

5、强调新知识、新技术，突出教学内容的前瞻性：在专业课的教学中，注意新知识和新技术及时编写到教学大纲中。

（1）管理机构设置。建立专业建设指导组织和专业教学管理机

构。专业建设指导组织由行业、企业、教科研机构和教育行政部门等组成，主要职责是评议专业定位、专业内涵和教学内容等，指导专业建设；专业教学管理机构负责教学实施，根据专业建设的特点和教学管理的需要，可按以下方式构建：专业负责人　专业教研组长、任课教师、实训指导教师。其中，实践性教学纳入相应的教研组管理。

（2）专业负责人应具有高级专业技术职务职称，有较高的教学研究能力、专业实践能力和组织管理能力。

（3）教研组长应具有中级专业技术职务以上职称，实训指导教师应有 3 年以上的企业技术工作经历或有“双师”证书。

教学评价

所有学科由理论考试、实践和平时成绩确定总成绩，实践和平时成绩占 50%。由专业教师根据制作质量和效果组织评比，现场给出成绩。

（1）改革传统的“一考定终身”的学习结果评价手段，注重学生平时表现和学习过程的评价，评价学生应用知识的能力，侧重学生的职业能力考核。

（2）关注评价的多元性。结合学生的学习态度、工作作风，每个任务的完成情况综合评价学生的成绩。因为采用的是任务驱动型教学模式，所以以学习过程评价为主，最后的成绩主要是各个任务评价成绩之和。

实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

校内实训实习必须具备组织培养室、嫁接实训室、土壤分析室与植物生理生化室等实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备

		名称	数量（生均台套）
1	组织培养室	超净工作台	2
		高压灭菌锅	1
		光照培养箱	1
		电热恒温水浴锅	1
		电子天平	32
		空调	1
		冰箱	1
		酸度计	1
		磁力搅拌器	1
		显微镜	1
		蒸馏水装置	1
		电磁炉	1
		移动推车	1
2	土壤分析与植物生理生化实验室	架盘天平	1
		分光光度计	1
		超静工作台	1
		台秤	1
		电冰箱	1
		蒸馏水装置	1
		坩埚钳	1
		铝盒	1
		酒精灯	1
		酸度计	1
		光学显微镜	30
		各种切片	100
		投影仪	1
		手持放大镜	1
		标本夹	1
		研钵	1
		离心机	1
		白比色板	1
		干燥剂	1
		秒表	10
		打孔器	1
3	嫁接实训室	枝剪、嫁接刀	150
		固定装置	30

校内实训基地：

校内基地名称	数量	面积（亩）	种植规划
校内实训室	1	1	果树、花卉、苗圃
校内花园	1	1	果树、花卉

校外实训基地：

基地名称	实 习 地 址	主要经营产品
宜昌市现代农业展示中心	宜昌市土城王家坝	果树，花卉，苗圃
晓曦红柑桔合作社	宜昌市土门	柑桔

九、实施保障

（1）专业教师应具备中等职业学校及以上的教师任职资格，应具有较强的专业实践能力。专业教师数与学生数之比应大于1：20，专职教师中具有中级专业技术职务人数不低于40%，高级专业技术职务人数不低于15%。我校现有专业教师10人，初级职务1人，中级职务6人，高级职务5人。

（2）聘请有实践经验的兼职教师应占专业教师总数的20%左右。专业技能课程主要由兼职教师承担，兼职教师承担的课时数应达到专业技能课时总量的50%以上。兼职教师应具有本科以上文化程度和中级以上职称，并从事与本专业相关的实践工作5年以上。我校现聘请聂红丽（高级农艺师），段诗运（高级农艺师），鄢华杰（农艺师）为我校兼职教师。

（3）每年至少有一定数量的专业教师进行相应的专业实践，“双师”型教师数应占专业教师总人数的60%以上。我校现任教师中已有7名教师取得专业职业资格证，为双师型教师。

十、毕业要求

依据国家以及宜昌市中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规定，严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规

定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，结合专业培养目标和人才规格，学生毕业需满足以下三个方面的要求：

1.思想品德评价合格。

2.修满专业人才培养方案规定的全部课程且校、市两级学业成绩全部合格。

3.顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。